

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Огонек» с. Нижняя Покровка
Красногвардейского района Белгородской области

СОГЛАСОВАНО

Начальником управления
образования администрации
Красногвардейского района
Белгородской области



Н. Таранова

« » 20 г.

Принято общим собранием
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Огонек»
с. Нижняя Покровка»

Протокол № 4 от «18» августа 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего МБДОУ

«Детский сад «Огонек»
с. Нижняя Покровка»

О. Парфирьева

№ 55 от «18» августа 2017 г.



**Программа развития
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
«Огонек» с. Нижняя Покровка»
Красногвардейского района
Белгородской области**

с. Нижняя Покровка
2017г

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы развития МБДОУ	3
Раздел 1. Информационная справка о дошкольной образовательной организации	
1.1. Историческое становление и традиции МБДОУ	6
1.2. Краткая информация и характеристика МБДОУ, контингента воспитанников, кадрового состава педагогов и других работников образования	6
1.3. Номенклатура оказываемых образовательных услуг. Характеристика основных результатов образовательной организации	8
1.4. Краткая вводная характеристика социального окружения.....	10
Раздел 2. Аналитическое обоснование Программы развития.	
2.1. Анализ внутренних факторов развития МБДОУ	12
2.2. Анализ внешних факторов развития организации.....	14
2.3. Рейтинг проблем и преимуществ, значимых для реализации программы развития	15
Раздел 3. Концепция желаемого будущего состояния дошкольной образовательной организации	16
Раздел 4. Стратегия, этапы, цели и задачи перехода к новому состоянию дошкольной образовательной организации.....	17
Раздел 5. Механизмы реализации Программы развития МБДОУ	18
Раздел 6. Ресурсное обеспечение Программы развития МБДОУ	20
Раздел 7. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития МБДОУ	23

Паспорт Программы развития МБДОУ

Образовательная политика России, отражая общенациональные интересы, учитывая общие тенденции мирового развития, направлена на формирование нового типа личности, способной обеспечить сохранение места России в ряду ведущих стран мира. Одной из основных особенностей современного периода развития системы дошкольного образования России является замена ценностей обучения ребенка на ценности его развития. Успешность решения поставленных задач зависит от действий конкретных образовательных учреждений, руководителей, педагогов.

«Программа развития дошкольного образовательного учреждения» является стратегической основой действий руководителя и педагогического коллектива, выступает в качестве перспективного плана, этапа работы ДОУ в режиме развития. С её помощью коллектив детского сада реализует свою специфическую модель развития, учитывающую реальную обстановку и условия, выполняющую определенный социальный заказ, обеспечивающую конкретную результативность.

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Огонек» с. Нижняя Покровка» Красногвардейского района Белгородской области (далее - МБДОУ) разработана в рамках осуществления государственной политики о дошкольном учреждении. При разработке программы использованы технологии П.И. Третьякова, К.Ю.Белой, В.С.Лазарева и М.М. Поташника, практическое пособие Л.С. Маркова, законодательные акты РФ.

Цель написания программы - обеспечение деятельности МБДОУ в режиме непрерывного развития, направленной на целостное и разностороннее развитие воспитанников.

Содержание программы базируется на имеющихся достижениях и результатах работы детского сада, а также на потенциальных возможностях коллектива и руководства, ожиданиях родителей. Система управленческих действий, заложенных в программу, включает всех участников образовательных отношений: детей, педагогов, администрацию, родителей.

Программа акцентирует внимание на:

- формирование образовательной среды детского сада;
- профессиональное мастерство педагогов;
- совершенствование управления;
- качество образовательной деятельности;
- обеспечение гарантированных результатов развития каждого ребенка.

Программа строится на понимании специфики дошкольного образования, зависимости его от социально-экономических условий страны и региона. Программа осуществляет три основные функции:

- очерчивает стратегию развития детского сада;
- выделяет приоритетные направления работы;
- ориентирует всю деятельность на конечный результат.

В основу Программы заложены принципы: *принцип интеграции* предполагает координацию всех направлений деятельности;

принцип гуманизации - основывается на утверждении непреходящей ценности человека, его становление и развитие;

принцип увлекательности - является одним из важнейших и обеспечивает качество и доступность образовательного материала, преподнесение его детям в игровой форме;
принцип вариативности - предполагает разнообразие содержания, форм и методов, с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Основными нормативными документами, регламентирующими деятельность МБДОУ являются:

Конвенция ООН о правах ребенка;

Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Закон РФ от 29 декабря 2010 года № 436 - ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

Указ Президента РФ от 01.06.2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;

Распоряжение Правительства РФ от 17.02.2011 №163-р «О концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы »; Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», принятый Государственной Думой 03 июля 1998 года, одобренный Советом Федерации 09 июля 1998 года;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»);

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях. СанПин 2.4.1.3049-13;

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г., №1155);

Постановление Правительства Белгородской области от 02.10.2010 г. № 325-пп «Развитие образования Белгородской области на 2011-2015 годы»;

Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013 - 2020 годы;

Письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 24.11.2009г. №9-06/5505-ВА «О развитии вариативных форм дошкольного образования».

Разработчик Программы развития - группа МБДОУ «Детский сад «Огонек» с.Нижняя Покровка»:

Парфирьева О. и., заведующий МБДОУ, первая квалификационная категория, руководитель группы;

Образцова С. Н., воспитатель.

Срок реализации программы: сентябрь 2017 года - август 2020 года.

Раздел 1. Информационная справка о дошкольной образовательной организации

1.1. Историческое становление и традиции МБДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Огонек» с. Нижняя Покровка» Красногвардейского района Белгородской области, расположено по адресу: 309930, Белгородская область, Красногвардейский район, с. Нижняя Покровка, ул. Мирная, д. 93В. Электронная почта: parfirjewa.olga@yandex.ru

В 2011 году МДОУ «Детский сад «Огонек» с. Нижняя Покровка» переименован в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Огонек» с. Нижняя Покровка» Красногвардейского района Белгородской области.

Территориальная расположенность, экологические и климатические особенности местности обеспечивают безопасные условия пребывания детей в дошкольном учреждении.

Учредитель МБДОУ - Администрация Красногвардейского муниципального района. Нормативно - правовые основы деятельности МБДОУ отражаются Уставом и локальными актами:

- договор с родителями (законными представителями);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ;
- должностные инструкции всех категорий работников МБДОУ;
- договора со сторонними организациями.

В настоящее время функционирует 1 разновозрастная группа.

Режим работы МБДОУ – 10,5 часов. Детский сад работает 5 дней в неделю, суббота, воскресенье - выходные дни.

Заведующий МБДОУ – Парфирьева Ольга Ивановна.

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией серия 31Л01 № 0000820 от 10.07. 2014 года.

Детский сад размещен в одноэтажном здании, имеется водопровод, канализация, территория МБДОУ оснащена спортивными и игровыми постройками для игровой и подвижной деятельности, разбиты клумбы, цветники.

Развивающая предметная среда в МБДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду. Оборудование и оснащение зон в группах позволяют детям заниматься всеми видами деятельности. Материальная база детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Детский сад оборудован для полноценного функционирования, но необходимо построить тентовый навес. За текущий год проводился косметический ремонт всех помещений ДОУ. Состояние учебно-методической базы также улучшилось. В детский сад было приобретено большое количество дидактических и настольных игр, конструкторы,

строительный материал, куклы и т.д. В группе необходимо обновить и реконструировать игровой, театрализованный, речевой уголок. В результате грамотно построенного образовательного процесса, созданных условий и знаний, дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику развития и воспитания ребенка-дошкольника.

1.2 Краткая информация и характеристика МБДОУ, контингента воспитанников, кадрового состава педагогов и других работников образования.

Детский сад посещают воспитанники в возрасте 1,5-8 лет. Организация обеспечивает право на получение общедоступного и качественного дошкольного образования. В текущем учебном году в детском саду функционирует 1 разновозрастная группа.

Все воспитанники МБДОУ русскоязычные. Отклонений в здоровье, требующих реализации индивидуальной программы не имеют.

Реализация Программы происходит в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, чтения, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Характер взаимодействия взрослых и детей: личностно-развивающий, гуманистический. Учреждением установлен максимальный объем нагрузки для детей во время непосредственной образовательной деятельности, соответствующий требованиям СанПиН. В режиме дня определен баланс между разными видами деятельности: физической, игровой и т.д., предусмотрено их чередование. Так, организованная образовательная деятельность (-далее ООД) физкультурного и музыкального направлений проводятся в разные дни, в середине недели сосредоточены ООД, требующие наибольшего умственного напряжения. Нормы максимальной образовательной нагрузки соответствуют установленным, перерыв между ООД составляет 10 минут. При составлении образовательной программы МБДОУ учитывались:

- наличие качественного педагогического состава (педагоги с учетом квалификационных категорий);
- отсутствие обоснованных жалоб потребителей муниципальной услуги;
- полнота реализации образовательных программ;
- посещаемость воспитанниками образовательного учреждения;
- реализация приоритетных направлений;
- среднемесячная заработная плата педагогических работников;
- удовлетворенность участников образовательного процесса качеством оказания муниципальной услуги;
- укомплектованность педагогическими кадрами.

Приоритетными направлениями деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ является социально-личностное

развитие.

Методическая служба МБДОУ представлена 1 педагогом.

1.2. Номенклатура оказываемых образовательных услуг.

Характеристика основных результатов МБДОУ

Образовательную деятельность МБДОУ осуществляет путем реализации образовательной программы, цель которой: обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Задачи:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основными принципами формирования Программы являются:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости (соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);

- принцип полноты необходимости и достаточности (поставленные цели и задачи решаются только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному минимуму);
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

Программа предусматривает реализацию основных принципов дошкольного образования:

- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество МБДОУ с семьёй;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Для осуществления образовательного процесса МБДОУ разрабатывает и утверждает план деятельности и схему распределения непосредственно образовательной деятельности.

Каждый раздел образовательной программы включает в себя как обязательную (инвариантную) часть, так и вариативную (часть, формируемую участниками образовательного процесса в зависимости от условий МБДОУ).

Образовательная программа МБДОУ построена на основе ФГОС ДО, предъявляемых к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объёму. Содержание обязательной части выстроено с учетом доработанной авторами в соответствии с требованиями ФГОС, но не утвержденной на Федеральном уровне

Примерной основной

общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой. В части, формируемой участниками образовательного процесса, учитывалось приоритетное направление, региональный компонент. При планировании и организации образовательного процесса используются следующие парциальные программы:

- познавательное развитие «Юный эколог» под редакцией С. Н. Николаевой.

- социально-коммуникативное развитие «Белгородоведение» под редакцией Т.М.Стручаевой, Н.Д.Епанчинцевой и др.

1.3. Краткая вводная характеристика социального окружения.

Дошкольное образовательное учреждение, как и любое другое, является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Оно осуществляет взаимодействие со средой; гибко реагирует на изменяющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности и запросы; предоставляет широкий спектр образовательных услуг. При этом задействованы два направления: использование возможностей педагогического коллектива и взаимодействие детского сада с различными социальными институтами.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех педагогов детского сада, работающего с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.

Коллектив МБДОУ строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- учет запросов общественности;
- принятие политики детского сада социумом;
- формирование содержания обязанностей детского сада и социума;
- сохранение имиджа учреждения в обществе;
- установление коммуникаций между детским садом и социумом.

Работа в таких условиях дает возможность расширять культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и воспитателя.

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу МБДОУ с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере.

Социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали:

- семья;
- образовательные учреждения: МБОУ «Сорокинская СОШ»,
- культурно-общественные учреждения: МБУК ЦБС Красногвардейского района «Нижнепокровский сельский филиал №26»
- Нижнепокровский СДК

Раздел 2. Аналитическое обоснование Программы развития

2.1. Анализ внутренних факторов развития МБДОУ

Факторы развития	Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
I. Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ	Образовательный процесс соответствует ФГТ ДО и позволяет перейти к реализации требований ФГОС ДО	Неосведомленность родителей в сфере требований ФГОС ДО. Преобладание репродуктивного уровня контрольно-аналитической деятельности у членов педагогического коллектива МБДОУ
II. Результативность работы МБДОУ	Стабильное функционирование дошкольного образовательного учреждения	Отсутствуют показатели развития МБДОУ. Индивидуальный уровень достижений не в полной мере соответствует возрасту детей. Имеются внутренние ресурсы для снижения показателя заболеваемости и пропусков. Отсутствует мотивация родителей в развитии организации. Отсутствует маркетинговая служба.
III. Инновационный потенциал	Повышение квалификации части педагогического коллектива в области инновационной деятельности.	Слабая мотивированность педагогов в реализации инновационной деятельности, стремление к стабильности образовательного процесса, к работе по заданному алгоритму. Настороженное отношение родителей к проявлениям инновационной активности МБДОУ.

<p>IV. Кадровое обеспечение и контингент воспитанников</p>	<p>Стабильный педагогический коллектив. Востребованность дошкольного образовательного учреждения с социумом</p>	<p>Недостаточно молодых талантливых педагогов. Недостаточная доля педагогов с высшей и первой категориями. Преобладание в коллективе педагогов традиционных и устаревших подходов к образовательному процессу. Низкий уровень мотивации членов педагогического коллектива к переменам в МБДОУ.</p>
<p>V. Финансово-хозяйственная самостоятельность. Внебюджетная деятельность</p>	<p>Ведение финансово-хозяйственной деятельности на достаточном уровне. Сформирована база для ведения платных образовательных услуг</p>	<p>Изменение федерального законодательства в сфере закупок</p>
<p>VI. Материально-техническая база МБДОУ и условия образовательного процесса</p>	<p>Материально-техническая база МБДОУ удовлетворяет лицензионным требованиям</p>	<p>В МБДОУ недостаточное количество компьютерной техники, проекторов интерактивного оборудования.</p>
<p>VII. Сетевое взаимодействие с учреждениями системы образования, здравоохранения, службами района и социальными партнерами (если сетевое, то акцент на совместную реализацию образовательных программ.</p>	<p>Осуществляется совместная работа с социальными партнерами: учреждениями образования, культуры и спорта.</p>	<p>Недостаточно разработана и малоэффективна система социального партнерства</p>
<p>VIII. Рейтинговое положение МБДОУ в муниципальной системе образования</p>	<p>Устойчивый имидж МБДОУ среди населения муниципалитета. Органы муниципальной системы управления образования отмечают работу</p>	<p>В МБДОУ недостаточный опыт работы по формированию инновационной образовательной среды</p>

2.2. Анализ внешних факторов развития МБДОУ

Внешние факторы, оказывающие влияние	Благоприятные возможности для развития (точки роста)	Опасности и риски для развития
<p>I. Направлен ия образовательной политики в сфере образования на федеральном и муниципальном уровнях</p>	<p>Ориентация федеральной политики на повышение качества образования в конкурентной образовательной среде, признание самоценности детства</p>	<p>Ориентация на цели федеральной образовательной политики в части усиления контроля приведет к снижению инициативности организации. Признание самоценности периода детства может привести к конфликту с родительской общественностью (школа и ее взгляд на ДО)</p>
<p>II. Социально-экономические требования к качеству образования</p>	<p>Развитие инновационной экономики России предъявляет запрос на новое качество образования. ФГОС ДО позволит минимизировать существующие социально-экономические риски, обеспечивая эффективную социализацию каждому ребенку и индивидуализацию его образования</p>	<p>Выполнение задания не сопровождается ресурсной поддержкой дошкольного образования в формате частно-государственного партнерства</p>
<p>III. Специфика и уровень образовательных запросов родителей (законных представителей)</p>	<p>Ориентация родителей (законных представителей) на подготовку детей к обучению в школе</p>	<p>Прагматизм запросов родителей (законных представителей) ограничивает результаты образования, снижает уровень познавательных потребностей дошкольников и возможности их психического, физического, эмоционального и духовного развития</p>

IV. Международные тенденции развития образования	Ориентация на самоценность дошкольного детства. Образование через игру. Развитие и образование «ребенка в целом»: практика должна соответствовать уровню развития ребенка	Невозможно прогнозировать изменений пространства организации	заранее последствия образовательного дошкольной
--	--	--	--

2.3. Рейтинг проблем и преимуществ, значимых для реализации программы развития

Формулировки преимуществ и в развитии новой образовательной дошкольной организации до 2020 года	Оценка степени их важности для развития учреждения	Оценка их использова ния и решения силами самого	Рейтинг последователь ности их решения и использовани я
--	---	---	--

а) преимущества:

- тесная взаимосвязь и сотрудничество педагогического коллектива, семьи и воспитанника, в которой главной ценностью выступает самоценность периода детства ребенка	5	5	1
- современная инфраструктура образовательной среды организации способна обеспечить реализацию принципа возрастной (природной) сообразности и психологической адекватности	5	4	3
- высокая эффективность организации, способная нивелировать недостатки и крайности ФГОС ДО, а также негативные последствия стандартизации образования	4	3	2

б) проблемы:

-инициирование и реализация инновационных проектов, направленных на формирование новой эффективной образовательной среды дошкольной организации	4	3	2
- стремление дошкольной организации решать все задачи своими силами затрудняет развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, может привести к сужению образовательного пространства (спорно. Опять проблема сетевое или партнерство??)	4	4	4
- отсутствие мотивации части педагогических работников к саморазвитию, развитию инновационного потенциала организации	5	4	1
-противоречие между установкой родителей (законных представителей) о предназначении ДООУ (подготовке детей к школе) и требованиями ФГОС ДО	5	3	3
- взаимодействие со школой как обязательной ступенью общего образования, обеспечение преемственности			

Раздел 3. Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ

Концепция Программы развития предполагает построение новой модели развития МБДОУ, направленной на повышение качества дошкольного образования путем обеспечения кадровых, материальнотехнических и организационно-правовых условий образовательной деятельности МБДОУ.

Основными целевыми установками МБДОУ являются:

- повышение эффективности управления МБДОУ путем внедрения модели государственно-общественного управления, способствующего развитию институтов общественного участия в образовательной деятельности организации как важного условия открытости и инвестиционной привлекательности организации;
- достижение высокого качества образовательной услуги за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса:

- повышение профессиональной компетентности сотрудников МБДОУ;
- сотрудничество с социальными институтами;
- реализация инновационной деятельности на базе МБДОУ;
- совершенствование материально-технической базы и предметнопространственной среды;
- модернизация нормативно-правовой базы образовательного процесса в режиме развития;
- расширение информационно-образовательной среды в дошкольной организации за счет современных информационных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий;
- максимальное удовлетворение потребностей заинтересованного населения в новых формах дошкольного образования;
- выполнение муниципального задания МБДОУ как гарантия предоставления качественных образовательных услуг.

Раздел 4. Стратегия, этапы, цели и задачи перехода к новому состоянию МБДОУ **Этапы реализации Программы развития**

<p style="text-align: center;">I этап (подготовительный) 2017 г.</p> <p>Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы</p>	<p><i>Задачи этапа:</i> осуществление качественного образовательного процесса; создание условий для реализации Программы. <i>Содержание:</i> Анализ стартовых условий развития. Определение направлений развития МБДОУ и моделирование нового качественного состояния. Разработка мероприятий реализации Программы по отдельным документам. Подготовка кадровых, методических, материально-технических ресурсов, необходимых для выполнения основного этапа Программы.</p>
<p style="text-align: center;">II этап (основной) 2017г.- 2019 г.</p> <p>Цель: деятельность по освоению механизмов реализации ФГОС ДО; создание оптимальных условий для внедрения ФГОС ДО в образовательный процесс.</p>	<p><i>Задачи этапа:</i> - реализация мероприятий по отдельным направлениям развития; - корректировка мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга <i>Содержание:</i> Реализация мероприятий, обеспечивающих реализацию целевых подпрограмм по отдельным направлениям развития МБДОУ, соотнесение достигнутых результатов и управленческих решений с моделью нового качественного состояния.</p>

<p>III этап (обобщающий) 2020 г. Цель: анализ полученных результатов.</p>	<p><i>Задачи этапа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ эффективности механизмов реализации ФГОС ДО; - анализ результатов реализации Программы; направлениям развития. <p>Обновление нормативно-правовой базы, механизма реализации Программы развития в соответствии с новыми нормативными документами</p> <ul style="list-style-type: none"> - представление аналитических материалов на педсовете, общем родительском собрании, размещение на сайте МБДОУ. <i>Содержание:</i> Анализ результативности реализации Программы развития, определение перспектив дальнейшего развития МБДОУ.
---	---

Раздел 5. Механизмы реализации Программы развития МБДОУ

Стратегия развития организации определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие организации.

Основные задачи программы:

1. Организовать системную работу по введению ФГОС дошкольного образования

2. Повысить конкурентоспособность ДОО путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационнопросветительских услуг разным категориям заинтересованного населения, включения в практику работы новых форм дошкольного образования Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в МБДОУ, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников

3. Повышать качество работы с родителями воспитанников. Содействовать повышению роли родителей в образовании ребенка раннего и дошкольного возраста

4. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива организации

Прогнозируемые результаты:

- обновление нормативно-правовой базы;
- создание авторских проектов;
- увеличение доли участия педагогов и воспитанников в мероприятиях разного уровня;
- соответствие образовательной среды МБДОУ требованиям ФГОС;
- реализация развивающей модели дошкольного образования;

Раздел 6. Ресурсное обеспечение Программы развития МБДОУ

Нормативно-правовое обеспечение

Основными нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность МБДОУ «Детский сад «Огонек» с. Нижняя Покровка» являются:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования;
- Устав дошкольного учреждения;
- лицензированная образовательная деятельность, лицензия Серия 31Л01 № 0000820 от 10.07.2014 года;
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 11 ноября 2011 года № 1093122000586
- другие федеральные законы, постановления и распоряжения, законодательные и нормативные акты Правительства РФ, Белгородской области и Красногвардейского района;
- положения, правила, должностные обязанности, инструкции, приказы и другие локальные акты, регулирующие деятельность МБДОУ.

Программно-методическое, информационное обеспечение

Программно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагог имеет возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Имеются нормативно-инструктивные материалы, основные документы, регламентирующие образовательную деятельность МБДОУ: «Международная конвенция о правах ребенка», закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», Устав МБДОУ «Детский сад «Огонек» с. Нижняя Покровка» и др. в соответствии с изменениями, происходящими в образовательной политике РФ в настоящее время. Данные материалы систематизированы в соответствии с федеральным, региональным, муниципальным уровнями. Здесь же находится документация по содержанию работы МБДОУ, соответствующая номенклатуре дел, виду дошкольной организации: Программа развития МБДОУ, Образовательная программа МБДОУ, План деятельности МБДОУ на год, протоколы заседаний Педагогических советов, родительских собраний, журнал поступлений и учета литературы, пособий, итоги тематического контроля; документация по взаимодействию с социумом: договоры о сотрудничестве, планы совместной работы, методические рекомендации. Материалы

распределены на разделы в соответствии с направлениями работы педагогического коллектива, с учетом уровня профессиональной подготовки и потребностей педагога, потребностями детей и родителей, по направлениям работы с детьми (детская, учебно-методическая литература. Особое внимание уделяется сбору и хранению материала в помощь педагогу по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, регионального компонента (консультации, конспекты НОД, сценарии праздников, развлечений, информация о народах России, символике Белгородской области, рекомендации по организации данной работы в соответствии с возрастными особенностями развития). Методическое сопровождение реализации образовательной программы МБДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, соответствует профессиональным потребностям, специфике условий осуществления образовательного процесса.

В работе МБДОУ используются ИКТ: создан сайт для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с родителями, органами управления образования, другими ДОУ, социальными институтами, для обеспечения информационной открытости деятельности МБДОУ. Информация на сайте размещается в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 года №785 «Требования к структуре официального сайта образовательной организации и формату представления информации на нём».

Кадровое обеспечение

Методическая служба МБДОУ представлена 1 педагогом, Высшее образование имеют 100 %

По квалификационным категориям:

Соответствие занимаемой должности - 1 человек (100%);

По стажу работы: 25 лет - 1 человек

Повышение квалификации:

2017г - 1 человека;

Педагог МБДОУ активно участвуют в семинарах, конференциях, педагогических чтениях муниципального уровня.

Организационное обеспечение

В МБДОУ имеются локальные акты, обеспечивающие организационную деятельность: планы управленческой деятельности, имеется 1 компьютер, подключенные к локальной сети, оргтехнические средства: принтер.

Для эффективной реализации программы в МБДОУ созданы методические условия: для профессионального развития педагогических и руководящих работников поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей; организационно-методического сопровождения процесса реализации программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Кроме того, имеются учебно-методические и наглядные пособия по образовательным областям

Раздел 7. Ожидаемый результат и оценка социальноэкономической эффективности реализации Программы развития МБДОУ

№ п/п	Наименование индикатора	Значение индикатора (%)		
		2017 г.	2018г.	2019 г.
1.	Соответствие основной образовательной программы ФГОС ДО	80	90	100
2.	Использование инновационных методов и технологий в образовательном процессе	80	90	100
3.	Презентация материалов из опыта работы на муниципальном, региональном и всероссийском уровне	80	90	100
4.	Количество обучающих семинаров, конференций, встреч и т.д., проводимых на базе МБДОУ	80	90	100
5.	Укомплектованность кадрами, отсутствие текучести кадров	80	90	100
6.	Количество педагогов, применяющих инновационные технологии	80	90	100
7.	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации в различных формах и периодичность повышения квалификации	80	90	100
8.	Количество выпускников ДОУ, успешно обучающихся в ОУ	80	90	100
9.	Количество победителей и призеров всероссийских, областных и городских конкурсов детского творчества	80	90	100
10.	Динамика снижения заболеваемости и травматизм	80	90	100
11.	Оснащенность мультимедийными средствами	80	90	100
12.	Удовлетворенность участников образовательного процесса	80	90	100

**Заключение по результатам экспертизы
программы развития муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
«Огонек» с. Нижняя Покровка» Красногвардейского района
Белгородской области**

от « 22 » августа 20 17 г.

№ 15

Комиссия в составе:

Председателя: Рудницкая Е.А., начальник отдела развития образования
управления образования

Членов комиссии: Ефименко Г.М., главный специалист отдела развития
образования управления образования;

Дорохина Е.В., директор МБОУ «Никитовская СОШ»;

Воронкова Н.П., главный специалист отдела развития образования
управления образования;

Ряшинова Т.П., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад «Солнышко»
г.Бирюча»;

Королева А.В., заместитель директора МБУ ДО «Дом детского творчества»
составила настоящее заключение о соответствии представленной программы
развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Огонек» с. Нижняя Покровка» Красногвардейского
района Белгородской области установленным критериям.

По результатам экспертизы комиссия установила следующее:

Программа развития образовательного учреждения соответствует
(соответствует, не соответствует)

установленным критериям.

Примечание: _____

Заключение комиссии: рекомендовано согласовать программу
развития образовательного учреждения.
рекомендовано (не рекомендовано)

Руководитель

Е.А. Рудницкая
Подпись

Рудницкая Е.А.
расшифровка подписи

Члены комиссии

Г.М. Ефименко
Подпись

Ефименко Г.М.
расшифровка подписи

Е.В. Дорохина
Подпись

Дорохина Е.В.
расшифровка подписи

Н.П. Воронкова
Подпись

Воронкова Н.П.,
расшифровка подписи

Т.П. Ряшинова
Подпись

Ряшинова Т.П.,
расшифровка подписи

А.В. Королева
Подпись

Королева А.В.
расшифровка подписи