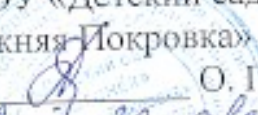


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Огонек» с. Нижняя Покровка
Красногвардейского района Белгородской области

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1
от " 30 " августа 2019г

Утверждено
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад «Огонек»
с. Нижняя Покровка»

О. Парфирьева
№ 52 от «30» августа 2019г



**Годовой план работы
на 2019-2020
учебный год.**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Огонек» с. Нижняя Покровка
Красногвардейского района Белгородской области**

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1
от " ____ " _____ 2019г

Утверждено
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад «Огонек»
с. Нижняя Покровка»

О. Парфирьева
№ _____ от « ____ » _____ 2019г

**Годовой план работы
на 2019-2020
учебный год.**

РАЗДЕЛЫ ГОДОВОГО ПЛАНА

I часть. Планирование деятельности МБДОУ «Детский сад "Огонек"с.Нижняя Покровка» на 2019-2020 учебный год (сентябрь – май).

1. Анализ конечных результатов деятельности МБДОУ «Детский сад "Огонек"с.Нижняя Покровка » за 2018-2019 учебный год.

1.1. Состояние здоровья детей дошкольного учреждения.

1.2.Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса.

1.3.Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов.

1.4.Анализ системы работы с родителями (законными представителями) по обеспечению педагогической поддержки семьи выполнение планов совместной деятельности дошкольного учреждения и школы, результаты социального партнёрства.

1.5.Анализ создания благоприятных условий развития детей. Результативность административно- хозяйственной деятельности.

2. Планирование деятельности МБДОУ «Детский сад "Огонек"с.Нижняя Покровка » на 2019 - 2020 учебный год.

2.1.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей.

2.2.Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников.

2.3.Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе.

2.4.Научно- методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса.

2.5.Взаимосвязь в работе дошкольного учреждения с семьей, школой и другими организациями.

2.6. Создание благоприятных условий развития детей. Укрепление материально-технической базы ДОУ.

II часть. Планирование работы МБДОУ «Детский сад "Огонек"с.Нижняя Покровка» на летний оздоровительный период 2020года (июнь - август).

2. Анализ результатов деятельности МБДОУ «Детский сад"Огонек"с.Нижняя Покровка» за летний оздоровительный период 2019 года.

2.1.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей.

2.2.Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников.

2.4.Научно- методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса.

2.5.Взаимосвязь в работе дошкольного учреждения с семьей, школой и другими организациями.

2.6. Создание благоприятных условий развития детей. Укрепление материально-технической базы ДОУ.

2. Планирование деятельности МБДОУ «Детский сад "Огонек"с.Нижняя Покровка » на летний оздоровительный период 2020 года.

- 2.1.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей.
- 2.2.Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников.
- 2.3.Научно- методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса.
- 2.4.Взаимосвязь в работе дошкольного учреждения с семьей, школой и другими организациями.
- 2.5. Создание благоприятных условий развития детей. Укрепление материально-технической базы МБДОУ.

1. Анализ конечных результатов деятельности МБДОУ«Детский сад "Огонек"с.Нижняя Покровка » за 2018-2019 учебный год.

1.1.Состояние здоровья детей, заболеваемость, суммарные данные по группам здоровья, организация питания в дошкольном учреждении

Первостепенной задачей в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад "Огонек"с.Нижняя Покровка» является сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств. Центральное место в системе работы дошкольного учреждения отведено физкультурно-оздоровительной работе.

В 2018-2019 учебном году в детском саду продолжалась работа по сохранению и укреплению здоровья детей посредством использования здоровьесберегающих технологий через образовательную область «Физическое развитие».

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

В группе оснащен физкультурный уголок для развития движения. В тёплое время года при благоприятных погодных условиях практически вся деятельность ребёнка вынесена на свежий воздух. На игровой площадке имеются различные пособия для развития движения детей. Модель двигательного режима предполагает утреннюю гимнастику, НОД по данному направлению,

физкультминутки в ходе НОД, проведение подвижных игр на прогулках, обучение спортивным играм и упражнениям (третье физкультурное занятие) на прогулке, бодрящую гимнастику после сна, динамические паузы в течение дня, физдосуги и праздники.

В холодное время года в отсутствие детей в группах по графику осуществляется сквозное проветривание, поддерживается воздушно-температурный режим, в группе дети ходят в облегчённой одежде. После сна проводится бодрящая гимнастика, на прогулке проводятся игры и физические упражнения, организуется самостоятельная двигательная активность детей в центре движения своей группы. Из закаливающих процедур применяются облегчённая одежда детей, босохождение после сна, ходьба по ребристой дорожке, умывание лица и рук до локтей прохладной водой, в тёплое время года сон при открытых фрамугах и окнах. Заметим, что при неблагоприятных погодных условиях мероприятия физкультурно-оздоровительного характера переносятся в помещение, либо отменяются.

В дошкольном учреждении использовались разнообразные оздоровительно-профилактические мероприятия на осенне – зимнее - весенний период.

Физкультурно-оздоровительная работа прослеживалась во всех направлениях работы с детьми. Большая работа велась по профилактике и снижению заболеваемости детей.

В соответствии с поставленными задачами в ходе диагностических мероприятий воспитанники показали результаты усвоения программного материала – 4,6 балла.

Таким образом, по итогам работы за год у детей, в целом, сформирован интерес и основы ценностного отношения к занятиям физической культурой

Большая работа по профилактике заболеваний проведена воспитателем. Постоянно отслеживалось состояние здоровья детей в группе. Анализируя работу дошкольного учреждения за 2018 год, можно сделать вывод, что заболеваемость детей простудными и инфекционными заболеваниями выше среднетерриториальных показателей.

Заболеваемость детей в 2018 году в сравнении со среднетерриториальным показателем

Числ. детей на конец года	Средне годовая числ. детей	Число дней, проведенных детьми всего за год	В том числе на одного ребенка	Число дней, пропущенных всего детьми за год	В том числе на одного ребенка	% функционирования
22	23	4751	207	566	25	89

Число дней, пропущенных детьми по болезни	В том числе на одного ребенка	Показатель «заболеваемость на 1000»	Всего случаев заболеваний	Из них простудных (ОРВИ, грипп, бронхит..)	Из них инфекционных (ветр.оспа, скарлатина..)	Кол-во травм, оформл. актом Н-2
218	9,48	1565	36	36	-	-

Распределение по группам здоровья детей	Всего детей	1 группа		2 группа		3 группа		4-5 группа	
		детей	%	детей	%	детей	%	детей	%
всего:	22	15	68	6	27	1	5	-	-

В перспективе работы дошкольного учреждения в новом учебном году:

- снижение заболеваемости среди воспитанников;
- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности;
- повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольного учреждения в вопросах оздоровления детей через различные здоровьесберегающие технологии и методики.

1.2 Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса.

В 2018-2019 учебном году дошкольное учреждение осуществляло деятельность по следующим направлениям: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Выполнение основных направлений по формированию общей культуры, развитию разносторонней личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, формированию предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность осуществлялось путем реализации в дошкольном образовательном учреждении примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайловой.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения предполагает обеспечение комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения образовательной программы.

Результаты физического развития - 4,6 баллов.

Социально - коммуникативное развитие - 4,3балла

Художественно-эстетическое развитие 4,5 баллов,

Речевое развитие- 4,3 балла,

Познавательное развитие- 4,7 баллов

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;

Основная ведущая деятельность дошкольников – игра, поэтому практически вся жизнь ребёнка строится на основе игровой и коммуникативной деятельности через игры с правилами, словесные, пальчиковые, театрализованные, сюжетно-ролевые игры, беседы, игры-ситуации, этические беседы, трудовые поручения. При этом также обращается внимание на приобщение дошкольника к установленным общественным нормам взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, развитие самостоятельности, трудовых навыков, а также формирование гендерной, семейной и гражданской принадлежности, патриотических чувств, знакомство с достопримечательностями родного края, его обычаями и традициями.

Формирование гражданской принадлежности, патриотического воспитания детский сад решает через:

- проведение бесед о подвигах Российской армии, защитниках Отечества, подготовке и проведении игр военно-патриотического содержания, конкурсов и спортивных соревнований, литературно-музыкальных композиций;

- встречи с ветеранами и военнослужащими;

- целевые прогулки и экскурсии в Нижнепокровскую сельскую библиотеку, в Нижнепокровский народный музей, где дети знакомятся с историей и культурой земляков.

- организацию предметно-развивающей среды, включающей уголки патриотического воспитания.

Большая работа проведена в 2018-2019 учебном году по духовно - нравственному развитию личности ребёнка в дошкольном учреждении. В группе оформлен уголок краеведения «Мой край - «Белгородчина», патриотический уголок и этнографический уголок. Имеется картотека сюжетно-ролевых игр, картотека русских народных игр, дидактические игры по ознакомлению дошкольников культурой России.

Прогнозируемый результат.

Создание в детском саду целостной педагогической системы по духовно-нравственному развитию личности ребёнка;

Привлечение родителей к совместным мероприятиям.

Образовательная область «Речевое развитие

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.

Проведена работа по адаптации детей к условиям дошкольного учреждения. В 2018- 2019 учебном году в детский сад поступило 9 детей:

Из вновь прибывших детей показали:

- высокий уровень адаптации: 6 детей (67%);
- средний уровень: 3 ребёнка (33 %);

Рекомендации:

Дальнейшее взаимодействие с родителями детей, наблюдение, обучение играм в дошкольном учреждении и дома.

Отработка режима дня дома для вновь прибывших детей по принципу их возрастных особенностей.

Выявленные проблемы были решены в процессе наблюдения за поведением детей, игр, при помощи предлагаемого информационного материала, личных бесед и консультаций с родителями.

На конец учебного года дети младшей подгруппы показали хороший уровень развития по основным видам детской деятельности. Таким образом, педагогический процесс в 2018-2019 учебном году включал все основные направления развития ребенка, а так же предусматривал систему мер по охране и укреплению его здоровья. Обучение проводилось на основе специфических для дошкольного возраста видов деятельности: игровой, театрализованной, музыкальной, изобразительной и др.

Особое внимание в работе с детьми уделялось формированию положительной самооценки и развитию индивидуальности детей с учетом их гендерных особенностей. Для этого использовались как групповые, так и индивидуальные формы работы.

Подводя итог работы ДОУ по данному разделу деятельности педагогического коллектива, можно сделать вывод: работа с детьми в прошедшем учебном году была успешной. Об этом свидетельствуют участие и высокая результативность воспитанников и коллектива дошкольного учреждения в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Результаты участия воспитанников МБДОУ «Детский сад "Огонек" с. Нижняя Покровка в мероприятиях различного уровня в 2018-2019 учебном году

№ П.п	Сроки	Наименование мероприятий (название)	Ф.И.О. воспитателя	Ф.И.О. воспитанника	Организатор конкурса	Результаты
1	Октябрь 2018 г.	"Красота Божьего мира"	Образцова С.Н.	Белоножко Евгения	Управление образования	2 место
2	Октябрь 2018 г	«Безопасность на дорогах ради жизни»	Образцова С.Н.	Образцова С.Н.	Управление образования	1 место
3	Декабрь 2018 г.	"Зимняя фантазия"	Образцова С.Н.	Бондарь София	Управление образования	3 место
4	Декабрь 2018 г.	"Зимняя фантазия"	Образцова С.Н.	Белоножко Евгения	Управление образования	участие
5	Декабрь 2018 г	«Безопасность на дорогах ради жизни»	Образцова С.Н.	Худобин Матвей	Управление образования	лауреат
6	Апрель 2019г	"Красота Божьего мира"	Образцова С. Н.	Белоножко Женя	Управление образования	2место
7	Апрель 2019г	"Мозаика детства"	Образцова С. Н.	Стародубце в Захар	Управление образования	3место
8	Май 2019г	Областной фестиваль народного творчества "Егорьев день"	Парфирьева О. И.	Коллектив ДОУ	Администрация Верхнепокровского поселения	участие

1.3 Анализ уровня готовности к обучению в школе. Анализ успеваемости выпускников дошкольного учреждения.

В 2018-2019 учебном году с целью выявления степени школьной зрелости, а также прогнозирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми, 2 воспитанника прошли диагностику по уровню готовности к обучению в школе. В диагностику были включены: исследование уровня функциональной готовности, а также мотивационной готовности, эмоционально-волевой сферы и общения.

Подводя итог работы с детьми подготовительной к школе подгруппы, можно сделать вывод, что педагогами успешно реализована основная общеобразовательная программа ДООУ, которая показывает, что у выпускников 2018-2019 учебного года достаточно сформированы интегративные качества - выпускники физически развиты, овладели основными культурно-гигиеническими навыками, любознательны, активны, эмоционально отзывчивы, владеют средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками, способны управлять своим поведением, способны решать интеллектуальные и личностные задачи адекватные возрасту, имеют первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе, достаточно овладели универсальными предпосылками учебной деятельности, умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции, а также у выпускников сформированы умения и навыки (речевые, изобразительные, музыкальные, конструктивные и др.), необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

1.4. Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов.

Реализация основной общеобразовательной программы в детском саду осуществляется квалифицированными педагогическими кадрами. Кадровый потенциал педагогов позволяет выстраивать работу детского сада на высоком профессиональном уровне. Образовательный процесс в ДООУ осуществляет 1 педагог: воспитатель и музыкальный руководитель Образцова С. Н. Педагог имеет высшее педагогическое образование.

Повышение уровня компетентности, профессионализма педагогов – одно из важнейших условий улучшения качества дошкольного образования. Поэтому одним из главных условий достижения эффективных результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения стала потребность у педагогов в непрерывном профессиональном росте. Воспитатель прошла курсы повышения квалификации в 2017 году в соответствии с планом повышения квалификации. План повышения квалификации в учреждении выполняется на 100%.

По результатам аттестации воспитатель Образцова Светлана Николаевна имеет первую квалификационную категорию.

1.5 Анализ системы работы с родителями (законными представителями) по обеспечению педагогической поддержки семьи выполнение планов совместной деятельности дошкольного учреждения и школы, результаты социального партнёрства.

В 2018 – 2019 учебном году коллектив педагогов продолжил работу над годовой задачей по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в области сотрудничества с семьями воспитанников.

Ведущая цель взаимодействия детского сада с семьёй – создание условий для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка, компетентности его родителей, заключающейся в способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребёнка.

В дошкольном учреждении проводится много разнообразных праздников в соответствии с годовым планом работы, все они проходят не для родителей, а с их участием. Родители «проживают» это мероприятие вместе с ребёнком, узнают, сколько хлопот и труда надо вложить для любого торжества, а самое главное, через такую совместную деятельность ребёнок становится более коммуникативным, коммуникабельным, всесторонне заинтересованным.

В 2019 – 2020 учебном году необходимо продолжать работу с родителями по традиционным направлениям работы:

Основными задачами взаимодействия детского сада с семьёй являются:

- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания детей дошкольного возраста в детском саду и семье, раскрывающим средства, формы и методы развития важных интегративных качеств ребенка (любопытности, эмоциональной отзывчивости, способности выстраивать взаимодействие с взрослыми и сверстниками и др.), а также знакомство с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;

- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей на разных возрастных этапах их развития и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;

- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, возникновению чувства единения, радости, гордости за полученные результаты;

- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (области);

- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка и создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Использование педагогами в своей работе названных форм взаимодействия с семьёй позволяет успешно реализовать основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Вывод: в МБДОУ «Детский сад "Огонек" с.Нижняя Покровка» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

Особое место в структуре взаимодействия отводилось сотрудничеству с МБОУ «Сорокинская СОШ», т.к. все выпускники поступают в именно эту школу. Взаимодействие осуществляется на основании договора о сотрудничестве и плана работы детского сада и школы по вопросам преемственности. Введение

ФГОС дошкольного образования – важный этап преемственности детского сада и школы.

Большое значение имеет работа с сельской библиотекой с.Нижняя Покровка, с Нижнепокровским народным музеем, с сельским домом культуры через различные форы сотрудничества: экскурсии, выставки, открытые мероприятия, театрализованные представления, литературные гостиные, конкурсы.

1.6. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Результативность административно- хозяйственной деятельности.

Проведена большая работа по благоустройству территории детского сада. Оборудована игровая площадка, оформлена клумба. Произведен косметический ремонт группы.

Общий вывод: при решении задачи организации образовательного процесса в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад "Огонек" с. Нижняя Покровка, педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи на 2019 – 2020 учебный год:

Для решения выявленных проблем в процессе анализа деятельности ДОУ педагогическим коллективом в 2019-2020 учебном году будут решаться следующие задачи:

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации педагогического процесса, обеспечения нового качества образования в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей воспитанников как организаторов воспитания ребёнка в семье в рамках реализации системного информирования об особенностях ФГОС ДО.

Формирование основ нравственно-патриотического воспитания через организацию краеведческой деятельности в дошкольном образовательном учреждении.

Создание обогащённой предметно - развивающей среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей.

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей

Задачи: *сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия.*

2.1.1. Улучшение качества медицинского обслуживания

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственн ые	Контроль
---	-------------------------	-------	-------------------	----------

1.	Соблюдение санитарно-гигиенического режима дня в группе	Постоянно	Воспитатель	Предупредительный контроль
3.	Пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления среди воспитанников, их родителей и сотрудников ДОУ;	Постоянно	Педагоги	Оперативный контроль
4.	Работа по оздоровлению воспитанников. Анализ состояния здоровья детей	Ежемесячно	Воспитатель	Оперативный контроль (Заведующий)
5.	Профилактическая работа с родителями	1 раз в полгода	Воспитатель	Оперативный контроль (Заведующий)
6.	<u>Консультации для педагогов</u> «Организация здоровьесберегающего пространства ДОУ»;	Октябрь	Заведующий	Материалы консультаций
	«Методические рекомендации по познавательному – речевому развитию детей»;	Январь	Заведующий	
	«Труд детей в природе».	Апрель	Заведующий	
			Воспитатель	
7.	<u>Консультации для родителей</u> - «Особенности взаимодействия детей в разновозрастной группе»	Ноябрь	Воспитатель	
	- «Четыре заповеди внимательного родителя»	Февраль	Воспитатель	
	- «Здоровье детей в наших руках»	Март	Воспитатель	
	- «Бытовая техника: безопасность ребёнка прежде всего»	Май	Воспитатель	
	- «Использование природных факторов для закаливания детей летом»	Июнь		

2.1.2. Система рационального питания

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
1.	Организация полноценного питания детей	Постоянно	Заведующий	Оперативный контроль (Заведующий)

2.	Разработка и реализация перспективного меню	В течение года	Заведующий Повар	Оперативный контроль (Заведующий)
3.	Контроль над качеством поступивших продуктов, сроком реализации, транспортировки и хранением	Постоянно	Заведующий Повар	Оперативный контроль (Заведующий)
4.	Контроль над соблюдением технологии приготовления	Постоянно	Заведующий Повар	Оперативный контроль (Заведующий)
5.	Обогащение детского меню соками и фруктами	Постоянно	Заведующий	Оперативный контроль (Заведующий)

2.1.3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
1.	Организация оздоровительного режима	Постоянно	Воспитатель	Согласно циклограмме контроля (Заведующий)
	Утренняя гимнастика			
	Проведение физкультурных досугов, Дней здоровья	В течение года	Воспитатель Музыкальный руководитель	
	Прогулки продолжительностью не менее 3-4 часов в день, включающие подвижные игры, пешеходные прогулки, оздоровительные гимнастики, рациональный температурный режим	Постоянно	Воспитатель	Оперативный контроль (Заведующий)
	Соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей, после пропусков по болезни, отпуска родителей	Постоянно	Воспитатель	Оперативный контроль (Заведующий)
	Формирование культурно-гигиенических навыков	Постоянно	Воспитатель	Оперативный контроль (Заведующий)
2.	Реализация системы эффективного закаливания:	В течение года	Воспитатель	Предупредительный контроль

	- Облегчённая форма одежды			(Заведующий)
	- Босохождение, массаж стоп			
	- Сквозное проветривание			
	- Полоскание полости рта после приёма пищи			
	- Обширное умывание			
	- С-витаминизация 3-го блюда			
3.	Формирование культурно-гигиенических навыков	Постоянно	Оперативный контроль	(Заведующий)

2.1.4 Система комфортной предметно-пространственной развивающей образовательной среды

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
1.	Организация предметно-пространственной среды в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа детей и спецификой образовательной программы: -маркировка – подбор мебели согласно ростовым показателям; -обеспечение рационального освещения в группе; - использование в оформлении групп детского дизайна; -методическая помощь педагогам в оснащении развивающей среды; -организация здоровьесберегающей среды в дошкольном учреждении.	В течение года	Заведующий Педагоги	Оперативный контроль (Заведующий)
2	Контроль за состоянием предметно-пространственной развивающей образовательной среды в группе	ноябрь	Воспитатель	Справка, приказ (Заведующий)
3	Обеспечение надёжности, доступности и безопасности предметно-пространственной среды	В течение года	Заведующий Педагоги	Оперативный контроль (Заведующий)

2.1.5 Создание необходимой психологической среды

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
---	-------------------------	-------	---------------	----------

1.	<u>Работа с детьми</u> Обеспечение благоприятной адаптации ребёнка к условиям ДООУ: -диагностика уровня адаптированности ребенка к ДООУ	Постоянно в течение года	Воспитатель	Анализ и обсуждение на Общих собраниях работников
2.	Контроль эмоционального состояния детей в группе; создание благоприятного микроклимата в группе.			
	<u>Работа с коллективом</u> -деловые игры по раскрытию личности каждого педагога; -профилактика профессионального выгорания членов педагогического коллектива.	В течение года	Заведующий	

2.1.6. Система работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охрана труда

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ, контроль
1.	<u>Работа с детьми:</u> -обеспечение и соблюдение прав ребенка в различных видах детской деятельности; -проведение образовательной деятельности и бесед с детьми о правилах личной безопасности (дома, в детском саду, на улице). <u>Работа с родителями:</u> -Ознакомление родителей с нормативно-правовыми документами МБДОУ при приеме детей.	В течение года	Заведующий Воспитатель	Анализ и обсуждение на Общем собрании работников
		В течение года	Заведующий	Договоры с родителями
1.	<u>Работа с коллективом:</u> Инструктаж по охране труда на рабочих местах: - по пожарной безопасности; - по охране жизни и здоровья	Согласно требованиям	Заведующий	Журнал инструктажей
2.	Обеспечение сотрудников спецодеждой и средствами индивидуальной защиты	По мере необходимости	Заведующий	Оперативный контроль
3.	Занятия по эвакуации для детей и	1 раз в	Воспитатель	Приказ,

	сотрудников на случай пожара	квартал		акт
4.	Контроль выполнения инструкций	Периодическ и, согласно циклограмме	Заведующий	Оперативн ый контроль
5.	Организация своевременного прохождения медосмотров и флюорографии	1 раз в год	Заведующий	Оперативн ый контроль
6.	Проверка огнетушителей, контроль работы, пожарной сигнализации, отопления, вентиляции	Согласно требованиям	Заведующий	Акты проверки
7.	Проверка выполнений:			
	Должностных обязанностей	В течение года	Заведующий	Оперативн ый контроль
	Правил внутреннего трудового распорядка	В течение года	Заведующий	Оперативн ый контроль
	Должностных инструкций	В течение года	Заведующий	Оперативн ый контроль материалы
8.	Прохождение сотрудниками санминимума	Согласно требованиям СанПин	Заведующий	Оперативн ый контроль
9.	Составление графика отпусков	Декабрь	Заведующий	График отпусков
10	Инвентаризация	По графику управления образования	Заведующий	Акты инвентариз ации

2.2 Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников

Цель: выбор оптимальных путей и средств для обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства, объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

2.2.1. Организация образовательной деятельности

Организация образовательного процесса строится в соответствии с образовательной программой дошкольного учреждения, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и с учётом основных нормативных документов, определяющих особенности дошкольного образования в современных условиях.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственны е	Контроль
1.	Организация педагогического процесса	В течение	Заведующий	Оперативн

	в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации».	учебного года		ый контроль
2.	Реализация примерной основной образовательной программы «Детство» на основе комплексно-тематического планирования.	В течение учебного года	Заведующий	Оперативный контроль
3.	Мониторинг освоения примерной основной общеобразовательной программы «Детство».	Сентябрь - май	Воспитатель	Справка

2.3. Организация необходимой предметно – пространственной развивающей образовательной среды в условиях введения ФГОС

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ, контроль
1.	Организация предметно-пространственной развивающей среды в группе, готовность к новому учебному году	В течение года	Воспитатель	Оперативный (Заведующий)
2.	Консультации для педагогов: «Построение предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС»;	октябрь	Заведующий	Материалы консультации

2.4. Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Смотры-конкурсы: - «Чудесные дары осени»; - Конкурс на лучшую кормушку для птиц; - Выставка рисунков «День Победы».	В течение года	Педагоги МБДОУ	Анализ участия

Массовые мероприятия с детьми

№	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1	День знаний.	03.09.	Воспитатель Музыкальный руководитель
2	Выставка- конкурс декоративно-прикладного творчества «Чудесные дары осени»	Октябрь	Воспитатель Музыкальный руководитель

3	Праздник «Осенний бал»	Октябрь	Воспитатель Музыкальный руководитель
4	Праздник «Маму я люблю, милую мою»	Ноябрь	Воспитатель Музыкальный руководитель
5	Новогодний утренник	Декабрь	Воспитатель Музыкальный руководитель
6	Мероприятие посвященное дню защитника Отечества «Аты-баты, шли солдаты»	Февраль	Воспитатель Музыкальный руководитель
8	Утренник к 8 марта	Март	Воспитатель Музыкальный руководитель
9	Мероприятие посвященное Великой Победе	май	Воспитатель Музыкальный руководитель
11	Выпускной бал «До свидания, детский сад»	Май	Воспитатель Музыкальный руководитель

2.5. Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы.

Цель - обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательном учреждении, формирование у детей интереса к обучению, снижение адаптационного стресса, ориентирование на формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

2.5.1. Мониторинг развития детей, поступающих в школу

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Педагогическая диагностика	Март	Заведующий	Обсуждение на педагогическом совете работников
2.	Готовность к обучению в школе	Сентябрь – октябрь; Апрель-май	Воспитатель	Отчёт на родительском собрании
3.	Мониторинг заболеваемости воспитанников	Ежемесячно	Воспитатель	Аналитические материалы

2.5.2. Организация воспитательно-образовательной работы в подготовительной к школе подгруппе

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
---	-------------------------	-------	---------------	-------------------

1.	Консультация «Как развивать познавательную деятельность»	Октябрь	Воспитатель	Материалы консультаций
2.	Консультация «Психологическая готовность к школе»	Март	Воспитатель	Материалы

2.5.3. Совместные мероприятия для детей, педагогов, родителей

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ, контроль
1.	Анкетирование родителей «Готовы ли взрослые стать родителями первоклассника»	Апрель	Воспитатель	Обсуждение на родительском собрании
2.	Рекомендации по подготовке детей к поступлению в школу	В течение года	Воспитатель	Материалы рекомендаций
3.	Родительское собрание «Роль семьи в воспитании ребенка»	октябрь	Воспитатель	Протокол

2.6. Научно – методическое и кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Цель: совершенствование условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации педагогического процесса, обеспечения нового качества образования в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2.4.1. Система методической работы

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	<p>Педагогический совет №1 Установочный</p> <p>Повестка дня</p> <p>1. О рассмотрении и принятии Плана деятельности МБДОУ «Детский сад "Огонек" с.Нижняя Покровка» на 2019-2020 учебный год (заведующий Парфирьева О. И.)</p> <p>2. О рассмотрении и принятии «Рабочих программ воспитателя</p> <p>4. Об утверждении комплексно-тематического планирования воспитательно-образовательной работы с детьми на 2019- 2020 учебный год, структуры (календарного) плана воспитательно-образовательной работы с дошкольниками.</p> <p>6. Об утверждении Плана НОД ДОУ на 2019- 2020 учебный год: - расписания НОД на 2019- 2020 учебный год</p>	Август	Заведующий	Протокол

	<p>(холодный и тёплый период). - режима пребывания детей по подгруппам ДООУ на 2019-2020 учебный год (холодный и тёплый период) 7. Выборы председателя и секретаря Педагогического совета на 2019-2020 учебный год.</p>			
2.	<p>Педагогический совет №2 Тема: «Состояние предметно- пространственной развивающей образовательной среды в современных условиях» Цель: совершенствование работы по обновлению предметно-пространственной среды в группе с учетом возрастных особенностей детей. Повестка дня: 1.О выполнении решений предыдущего заседания педагогического совета. (Парфирьева О. И., заведующий МБДОУ) 2. Справка по результатам проверки «Состояние предметно- пространственной развивающей образовательной среды в группе» (Парфирьева О. И. заведующий МБДОУ).</p>	декабрь	Заведующий	Протокол
3.	<p>Педагогический совет №3 «Интеллектуальное и речевое развитие детей через использование современных форм и методов в работе с детьми старшего возраста». Цель: Развитие интеллектуально - творческого потенциала воспитанников посредством игры. Повестка дня: 1.Итоги выполнения решения педсовета №2 2. Доклад «Роль использования современных методов работы с детьми по речевому и интеллектуальному развитию» 3. Аналитическая справка по тематической проверке. 4. Вынесение решения</p>	февраль	Заведующий Воспитатель	протокол
4.	<p>Педагогический совет №4 Повестка дня: 1. Самоанализ деятельности МБДОУ «Детский сад "Огонек" с. Нижняя Покровка». Анализ</p>	Май	Заведующий	протокол

<p>заболеваемости детей и физического развития дошкольников за 2019-2020 уч. год (Парфирьева О. И. заведующий МБДОУ)</p> <p>2. Анализ воспитательно-образовательной работы в ДОУ за 2019-2020 учебный год (Парфирьева О. И. заведующий МБДОУ)</p> <p>3. Результаты освоения образовательной программы ДОУ в 2019-2020 учебном году.</p> <p>4. Результаты мониторинга (воспитатель ДОУ, Образцова С. Н.)</p> <p>4. Рассмотрение и принятие плана на летний оздоровительный период. (Парфирьева О. И. заведующий МБДОУ)</p>			
--	--	--	--

Общие собрания

№	Темы собраний	дата	ответственный
1	<p>СОБРАНИЕ 1</p> <p>1.Итоги работы ДОУ за 2018/2019 уч. год. Подготовка ДОУ к новому 2019-2020 учебному году.</p> <p>2.Трудовая дисциплина. Правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>3.Ознакомление с приказами, регулирующими деятельность работников в течение учебного года.</p> <p>4.О поощрительных выплатах из стимулирующей части фонда оплаты труда по итогам 1 полугодия 2019г.</p> <p>5.Проведение инструктажей с работниками по охране труда, технике безопасности; охране жизни и здоровья детей.</p> <p>7.Контроль выполнения решений и вынесение решений.</p>	август	Парфирьева О. И.
2	<p>СОБРАНИЕ 2</p> <p>1.Утверждение графика отпусков работников.</p> <p>2. Соблюдение требований пожарной безопасности.</p> <p>3.Инструктаж работников перед новогодними утренниками.</p> <p>3. Контроль выполнения решений</p>	декабрь	Парфирьева О. И.
3	<p>СОБРАНИЕ 3</p> <p>1.Результаты работы за учебный год.</p> <p>2.Подготовка и организация летней оздоровительной площадки (организация работы в летний оздоровительный период).</p> <p>3. Профилактика травматизма в летний период. Инструктаж работников.</p> <p>4. Работа с родителями в летний период.</p> <p>5.Выполнение правил внутреннего трудового</p>	май	Парфирьева О. И.

распорядка, вопросы состояния трудовой дисциплины.		
6. Контроль выполнения решений и вынесение решений		

2.6.2.Повышение профессионального мастерства педагогов

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Итоговый документ
Курсы повышения квалификации для педагогов				
1.	Воспитатель, музыкальный руководитель	январь	Заведующий	Удостоверение о прохождении курсовой переподготовки
2.	Участие в работе РМО	По плану УО	Заведующий	
3.	«Педагогические чтения»: - обзор периодической педагогической печати. -ознакомление педагогов с новинками методической литературы и периодических изданий по дошкольной педагогике и психологии	В течение года	Заведующий	
Консультации				
1.	«Профилактика простудных заболеваний и ОРВИ»	Декабрь	Заведующий	Материал консультации
2.	«Методическая модель трудового воспитания дошкольников в ДОУ»	Май	Заведующий	Материал консультации
Самообразование педагогов самообразование (ориентация на современные достижения педагогики, психологии, медицины)				
1.	Участие в работе РМО заведующих	По плану УО	Заведующий	
2.	Участие в работе РМО воспитателей	По плану УО	Воспитатель	
3.	Участие в работе РМО музыкальных руководителей	По плану УО	Музыкальный руководитель	

2.6.3. Аттестация сотрудников

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Итоговый документ
1.	Оформление стенда в помощь аттестуемым педагогическим	Август - сентябрь	Заведующий	-

	кадрам			
--	--------	--	--	--

2.6.4. Контроль

1	Оперативный контроль по плану	Ежемесячно	Заведующий	на Общем собрании работников
2	Тематические проверки: «Организация работы с детьми по экологическому воспитанию »	декабрь	Заведующий	на пед.совете
3	«Состояние образовательной работы по математическому развитию»	Март	Заведующий	на пед.совете

2.7.Взаимосвязь ДОО с семьей, школой и другими организациями

Цель: сотрудничество с родителями (законными представителями) и социальными партнерами посредством использования различных форм взаимодействия.

2.7.1. Работа с семьями воспитанников

№	Название мероприятия	Цель	Сроки
1	Оформление родительского уголка на осеннюю тему.	Подготовить родительский уголок к осеннему сезону с целью привлечения внимания родителей к полезной и нужной информации.	сентябрь
2	Родительское собрание: тема «Начало учебного года. Знакомство с задачами на 3новый учебный год.»	Познакомить с задачами воспитательно-образовательного процесса и планами на предстоящий учебный год.	сентябрь
3	Выставка рисунков и поделок «Осенние чудеса».	Привлечь и заинтересовать родителей созданием совместных работ с осенней тематикой.	октябрь
4	Осенний праздник для детей	Побуждать детей и родителей к совместной подготовке мероприятия. Способствовать созданию положительных эмоций.	октябрь

5	Наглядный материал для родителей «Осторожно грипп» «Простые правила для родителей»	Привлечь родителей к информации .	октябрь
6	Родительское собрание: тема «Обучение детей правилам поведения за столом»	Познакомить родителей с системой работы в ДОУ по формированию норм культурного поведения ребёнка во время еды.	ноябрь
7	Подготовка к Новогоднему празднику.	Вовлечь родителей в совместную подготовку к предстоящему новомуднему празднику.	декабрь
8	Индивидуальные беседы с родителями: »Воспитание интереса и бережного отношения к книге»	Дать родителям знания	декабрь
9	Поздравительная газета для пап. Сладкий вечер «Наши папы»	Воспитывать любовь и уважение детей к своим папам, дедушкам, Российской армии. Создать праздничную, тёплую, доброжелательную атмосферу.	февраль
10	Праздничное поздравление мамам (утренник). Чаепитие «Наши мамы»	Создать праздничную, тёплую, доброжелательную атмосферу на празднике.	март
11	Консультация для родителей: «Что нового мы узнаем по математике»	Проконсультировать родителей по данной проблеме.	апрель
12	Родительское собрание «Укрепление и закрепление здоровья дошкольников»	Формирование у родителей , воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.	май

2.7.2. Система взаимодействия ДОУ с социальными институтами

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Сотрудничество с библиотекой, Нижнепокровского сельского Дома культуры, Нижнепокровского народного музея	Сентябрь - май	Педагоги ДОУ	

2.8. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ДОО

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Материально-техническое обеспечение:	Сентябрь	Заведующий

	1. Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке и подбору мебели в группе. 2. Проверка освещения в ДОУ. 3. Ремонт и покраска игрового оборудования на площадке. 4. Косметический ремонт группы	Ноябрь Февраль Июль август	Воспитатель Заведующий Заведующий Заведующий
2	Улучшение условий труда сотрудников: 1. Благоустройство территории. 2. Обновление мягкого инвентаря - постельного белья. 3. Озеленение участка, оформление клумбы 4. Обновление посуды на пищеблоке и в группе. 5. Завоз песка 6. Обновление музыкального уголка новыми детскими музыкальными инструментами. 7. Обновление выносного материала новыми игрушками	Сентябрь, Октябрь Апрель Май Май Июль Август	Заведующий Заведующий Заведующий Воспитатель Заведующий Заведующий Заведующий Заведующий

II часть. Планирование работы МБДОУ «Детский сад "Огонек"с. Нижняя Покровка» на летний оздоровительный период 2020года (июнь - август).

1. Анализ результатов деятельности МБДОУ «Детский сад "Огонек"с. Нижняя Покровка» за летний оздоровительный период 2020 года.

2. Планирование работы МБДОУ на летний оздоровительный период 2021 года.

1. Анализ результатов деятельности МБДОУ «Детский сад "Огонек"с. Нижняя Покровка» за летний оздоровительный период 2019 года.

1.1. Состояние здоровья детей, заболеваемость, организация закаливания, рационального питания.

Сохранение и укрепление здоровья ребёнка – приоритетная задача современного дошкольного образования. Одним из путей её решения является организация работы по воспитанию дошкольников в летний оздоровительный период. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций, развитие волевых качеств и самостоятельности. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребёнка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в расписании дня.

Первостепенной задачей в дошкольном образовательном учреждении является сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.

Цель работы в летний оздоровительный период - создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников.

В дошкольном учреждении созданы условия для физического развития детей. На территории детского сада расположена игровая площадка для подвижных игр и спортивных упражнений. В группе имеется спортивный уголок с необходимым набором спортивного инвентаря для организации двигательной деятельности детей в течение дня. За прошедший период основное внимание было отведено физкультурно-оздоровительной работе. Большую часть времени дети проводили на свежем воздухе: приём детей, гимнастика, игровая деятельность и другие мероприятия. Создавались условия для повышения двигательной активности детей.

Физкультурно-оздоровительная работа прослеживалась во всех направлениях работы с детьми. Эта работа проводилась во взаимодействии воспитателя группы и музыкального руководителя.

Большая работа велась по профилактике и снижению заболеваемости детей. Воспитателем проводился комплекс закаляющих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода). Использовались разные виды закаливания, дыхательная гимнастика, воздушные и солнечные ванны, разнообразные оздоровительно-профилактические мероприятия.

Проведены инструктажи по организации охраны жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма, дорожно-транспортного травматизма в летний период, соблюдению требований безопасности при организации трудовой деятельности в детском саду, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок, экскурсий, труда на огороде, цветнике.

Осуществлялся строгий контроль за выполнением норм питания. В рацион постоянно включались свежие овощи, фрукты, соки. Все оздоровительные мероприятия организовывались с учётом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей.

В летний оздоровительный период 2020 года необходимо продолжать создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма. Обеспечивать витаминизированное сбалансированное питание, реализовывать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

1.2. Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса в летний период.

Летом природа предоставляет богатые возможности для развития познавательных способностей дошкольников. Дети соприкасаются с природой, познают мир, получают яркие впечатления. Учитывая это, педагоги ДОУ организовывали и проводили работу с детьми, создавая комфортные и педагогически целесообразные условия пребывания дошкольников на свежем воздухе. Пребывание ребенка на воздухе дает возможность свободного выбора

деятельности, чередования их видов: игры, экскурсии, походы, развлекательные досуги.

Дети были самыми активными участниками мероприятий, с большим интересом участвовали в конкурсах.

Еженедельно планировались и проводились экскурсии, целевые прогулки.

1.3. Научно – методическое и кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Работа в летний оздоровительный период велась в тесном сотрудничестве воспитателя и музыкального руководителя. Постоянно действовала выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период. Проведены консультации для педагогов: «Адаптация детей к условиям ДОУ», «Игры с детьми в летний период на улице» и др.

В течение летнего оздоровительного периода заведующим велся контроль за выполнением инструкций, проведением закаливающих мероприятий, выполнением режима дня, организацией питания детей.

1.4. Система работы с родителями по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей)

На протяжении летнего оздоровительного периода родители являлись самыми активными участниками мероприятий, участвовали в праздниках и досугах.

Интересно прошли досуги и развлечения. Необходимо осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период 2020 года, повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха детей на основе сотрудничества.

1.5. Создание благоприятных условий развития детей. Укрепление материально-технической базы ДОУ.

Во время летнего периода была проведена подготовка к новому учебному году, косметический ремонт помещений детского сада. Большое внимание уделялось благоустройству территории, в котором родители и педагоги приняли самое активное участие. Было окрашено и отремонтировано оборудование на игровой площадке, оборудованы яма для прыжков, беговая дорожка, установлены малые архитектурные формы, благоустроена территория детского сада изделиями из дерева (паровоз и машина).

Задачи на летний оздоровительный период 2020 года:

- организация и проведение летней оздоровительной компании, направленной на охрану и укрепление здоровья, предупреждение заболеваемости и травматизма, всестороннее физическое развитие, формирование потребности в здоровом образе жизни воспитанников ДОУ;

- создание педагогически целесообразных условий для реализации системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

- организация взаимодействия с родителями воспитанников с целью осуществления преемственности в вопросах воспитания и оздоровления детей в летний период.

2. Планирование работы МБДОУ «Детский сад "Огонек" с. Нижняя Покровка» на летний оздоровительный период 2020 года.

2.1. Обеспечение здоровья детей и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Задачи на летний оздоровительный период 2020 года:

- организация и проведение летней оздоровительной компании, направленной на охрану и укрепление здоровья, предупреждение заболеваемости и травматизма, всестороннее физическое развитие, формирование потребности в здоровом образе жизни воспитанников ДОУ;

- создание педагогически целесообразных условий для реализации системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

- организация взаимодействия с родителями воспитанников с целью осуществления преемственности в вопросах воспитания и оздоровления детей в летний период.

Задачи при работе с воспитанниками:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

- формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни;

- формирование навыков безопасного поведения;

- развитие познавательного интереса воспитанников.

с педагогами:

- повышение уровня компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;

- обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей;

- мотивация педагогов на совершенствование качества организации летнего отдыха детей.

с родителями:

- повышение уровня компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха;

- привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе сотрудничества.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
-------	-------------	-------	---------------

Инструктажи			
1.	Организация охраны жизни и здоровья детей, предупреждение детского травматизма, дорожно-транспортного травматизма в летний период.	Май	Заведующий
2.	Соблюдение требований безопасности при организации трудовой деятельности в детском саду	Май	Заведующий
3.	Охрана жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок, экскурсий, труда на огороде, цветнике	Май	Заведующий
4.	Беседа «Организация двигательного режима»	Июнь	Заведующий
5.	Консультации: «Закаливание ребенка»; «Профилактика детского травматизма» ; «Профилактика отравления ядовитыми растениями, травами, грибами».	Июнь Июль Август	Заведующий Фельдшер Нижнепокровского ФАПа

Физкультурно-оздоровительная работа

1.	Беседы с детьми: «Опасности вокруг нас»; «Что можно и что нельзя»; «Наш друг – светофор»; «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	В течение летнего оздоровительного периода	Все педагоги
----	---	--	--------------

2.2. Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников

Цель: выбор оптимальных путей и средств для обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства, объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
2.2.1. Организация деятельности с детьми			
1.	Праздники и развлечения: Праздник, посвящённый Дню защиты детей; Фотопоход «Лето - прекрасная	Июнь	Воспитатель Музыкальный руководитель

	<p>3 неделя июля «Книжкина неделя»;</p> <p>4 неделя июля, неделя творчества «Чудеса своими руками»;</p> <p>1 неделя августа Экологическая неделя «Путешествие в мир насекомых»;</p> <p>3 неделя августа «Театральная неделя»;</p> <p>4 неделя августа «Здравствуй детский сад».</p>	Август	
6.	<p>Реализация экологических проектов:</p> <p>«Лекарственные растения».</p>	Июнь	Воспитатель Музыкальный руководитель
2.3. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса			
1.	<p>В группе:</p> <p>Систематизировать материалы по работе в летний период. Подготовить предметно-развивающую среду к новому учебному году.</p>	<p>Май- июнь</p> <p>Июль - август</p>	Воспитатель
2.	<p>В методическом кабинете:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать выставку методической, художественной, познавательной литературы и пособий по работе летом; - Методические разработки праздников, развлечений; - Подготовка материала на сайт МБДОУ; - Подготовка выставок, конкурсов; - Оформление интерьера МБДОУ. 	<p>Май - июнь</p> <p>Июнь - август</p>	<p>Заведующий</p> <p>Педагоги</p>
2.3.1. Работа с кадрами			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	<p>Рабочее совещание (педчас):</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и методика проведения физкультурно-оздоровительной работы летом; - анализ проведения воспитательно-оздоровительной работы, корректировка плана. 	<p>Июнь</p> <p>Июль</p>	<p>Заведующий</p> <p>Воспитатель</p>
2.	Консультации:		Заведующий

	- «Помощь родителям в приобщении детей к природе в летний период». - «Лето – самое удобное время для закаливания». - «Планирование и организация трудовой деятельности со старшими дошкольниками».	Июнь Июль Август	
3.	Выставки, конкурсы: «Юный художник»; Рисунки на асфальте; Самый цветочный наряд; Выставка портретов «Воспитатели глазами детей»; Выставка поделок «Букашка на ромашке»; Фотоколлаж коллективный «Лето красное-прекрасное»	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатель

2.3.2.Руководство и контроль

1.	Контроль оперативный: Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулки) Выполнение инструкций Проведение закаливающих мероприятий Выполнение режима дня Контроль за санитарным состоянием участка, пищеблока Организация питания детей	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий
----	---	--	------------

2.4. Взаимосвязь дошкольного образовательного учреждения с семьёй, школой и другими социальными институтами

Цель - открытость ДООУ социальной среде; совершенствование взаимодействия с семьей и социальными институтами.

2.4.1. Система работы дошкольного учреждения с семьями воспитанников

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Консультации: Консультации: «Познаем окружающий мир» (знакомство с профессиями родителей)»	Июнь - август	Воспитатель
2.	Наглядная информация: • Рекомендации по организации отдыха детей; • «Игра в жизни ребенка»	Июнь - август	Заведующий Педагоги

	(Картотека игр); • «Почитайте детям»; • «Витаминный календарь. Лето»; «Права детей».		
3.	Выставки детских работ: «Воспитатели глазами детей»	Июнь - август	Воспитатель
4.	Привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей	Постоянно	Воспитатель
5.	Привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей	Постоянно	Воспитатель
6.	Совместные спортивные праздники и развлечения	Июнь - август	Воспитатель
7.	Сотрудничество с родителями в период адаптации - Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. - Консультация по проблеме постепенного перехода из семьи в дошкольное учреждение. - Просветительская работа (памятки, рекомендации)	Август	Воспитатель

2.4.2. Система взаимодействия ДОО с социальными институтами

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Совместные праздники, досуги со школой, с ДК, с народным музеем	Июнь	Воспитатель
2.	Взаимодействие с библиотекой по плану работы	Июнь - август	Воспитатель

2.5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической базы ДОО.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Санитарно-просветительная работа			
№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Консультации для педагогов и родителей: - «Организация гигиенических и закаливающих процедур» (для воспитателя и помощника)	Постоянно	Заведующий Воспитатель

	воспитателя); - «Профилактика травматизма» (для воспитателя, помощника воспитателя и родителей); - «Как организовать летний отдых детей» (для родителей); - «Первая помощь при отравлении, солнечном ударе» (для родителей и персонала)		
2.	Игры, беседы с детьми	Постоянно	Воспитатель
Хозяйственная деятельность			
1.	Производственное совещание «Работа в летний оздоровительный период»: - знакомство с планом работы; утверждение графиков работы, режима группы; - анализ заболеваемости (ежемесячно)	Июнь Июнь - август	Заведующий
2.	Ежедневный осмотр территории; Ремонт и покраска игрового оборудования и спортивного оборудования; Высадка рассады цветов; Обрубка сухих веток, Покос травы и кустарников.	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий
Оснащение педагогического процесса			
1.	Обеспечение игровым материалом группы ДООУ в летний период.	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий
2.	Оснащение прогулочных площадок игровым оборудованием.		
3.	Обновить песок в песочницах.		
4.	Проверить игрушки для игр с водой и песком.		
5.	Ремонт помещений учреждения, покраска игрового и спортивного оборудования		